

XXX 学校 XX 系 计算机网络技术专业

培养方案 (2020)

一、专业名称及代码

计算机网络技术（610202）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）主要就业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 类别(或 技术领 域)	职业资格或职业技 能等级证书举例
电子信息大类 (61)	计算机类 (6102)	互联网和相关服务 (64) 软件和信息技术服务业 (65)	信息和通信工程技术人员 (2-02-10) 信息通信网络维护人员 (4-04-02) 信息通信网络运行管理人员 (4-04-04)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成	1+x 证书： 网络系统建设与维护初级、中级 1+x 云计算平台运维与开发 职业资格证书： 网络管理员 网页制作员 网络工程师 国家职业标准： 计算机及外部设备装配调试员四级、三级 华三认证： H3CNE、H3CSE

					华为认证：HCIA、HCIP 思科认证：CCNA、CCNP RedHat 认证：RHCSA、RHCE
--	--	--	--	--	--

（二）职业资格证书或技能等级证书与课程的关系

序号	证书名称	颁发单位	等级	考证学期	支撑课程名称
1	1+x 相关证书	教育部认定的评价机构	初级及以上	第二学期 第三学期 第四学期	网页设计与制作 网站设计与开发（网络） 数据库应用技术（网络） 云计算运维 虚拟化技术 网络操作系统（Linux） 路由与交换技术 路由与交换技术项目实训
2	职业资格（技能/水平）证书	工信部	初级及以上	第四学期	计算机应用基础 C 语言程序设计 计算机网络技术 路由与交换技术 路由与交换技术项目实训 综合布线技术 网络操作系统（Windows） 网络操作系统（Linux） 网络管理与安全
3	国家职业标准证书	人社部认定的鉴定机构	中级及以上	第三学期 第四学期	计算机网络技术 计算机组装与维护 路由与交换技术 综合布线技术
4	企业认证	行业标准制订企业	初级及以上	第三学期 第四学期	计算机网络技术 路由与交换技术 路由与交换技术项目实训 网络互联技术 企业认证指导

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，热爱劳动的精神和精益

求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

- 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；
- 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

- 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- 掌握网络操作系统的基本知识；
- 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- 掌握网络规划与设计的基本知识；
- 熟悉网络工程设计安装规范；
- 掌握网络管理的基础理论知识及网络虚拟化知识；
- 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点；
- 掌握网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理知识。

3. 能力

- 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 具有团队合作能力；

- 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- 能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- 能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；
- 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；
- 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
- 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

六、课程设置

（一）课程体系设计思路

主要包括公共基础课程、专业课程、实践环节。

1. 公共基础课

根据党和国家有关文件规定，结合本校实际，本专业公共基础课包含：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生心理健康教育、素质拓展教育、体育与健康、职业生涯规划与就业指导、创业基础、高等数学基础、计算机应用基础、大学英语等课程。

2. 专业课程

（1）专业基础课程

C 语言程序设计、网页设计与制作、图形图像处理、计算机网络技术、数据库应用技术（网络）、网络操作系统(Windows)。

（2）专业核心课程

网络操作系统(Linux)、路由与交换技术、网站设计与开发（网络）、网络管理与安全、综合布线技术、虚拟化技术。

（3）能力拓展课程

路由与交换技术项目实训、企业认证指导。

（4）专业选修课

云计算运维、网站设计与开发项目实训（网络）、网络互联技术。

3. 实践环节

入学教育、军训、跟岗实习、毕业设计、顶岗实习。

（二）职业岗位核心能力分析

可从事的工作岗位描述及其职业能力与素质要求

岗位名称	主要工作任务描述	职业能力与素质要求	对应课程
计算机网络系统管理	1. 局域网管理维护 2. 网络管理与安全维护	1. 熟练使用计算机及常用软件，具备设备配置、综合布线端接、测试等基本能力 2. 掌握网络安全管理工作的知识及技术	1. 计算机网络技术 2. 路由与交换技术 3. 综合布线技术 4. 网络管理与安全 5. 虚拟化技术
计算机网络系统集成	1. 企业网络系统构建 2. 企业网络设备的调试与维护 3. 企业服务器群的构建与维护	1. 具备网络规划设计、综合布线方案设计与施工、数据中心方案设计与运行维护能力 2. 具备设备配置、综合布线工程管理、服务器及存储系统配置、网络操作系统配置管理等能力	1. 计算机网络技术 2. 路由与交换技术 3. 网络操作系统（Windows） 4. 网络操作系统（Linux） 5. 虚拟化技术
信息系统设计与开发	1. 项目需求分析、功能设计和架构设计 2. 前台页面设计和优化 3. 数据库设计和应用 4. 编程、测试和运行维护 5. 项目文档制作和用户培训	1. 掌握信息系统项目开发流程 2. 掌握网页设计技术，达到网页设计师能力 3. 熟练掌握数据库的计和应用技术 4. 熟悉一门编程语言，熟练掌握编程、测试和运行维护技术 5. 熟悉项目文档制作及用户培训业务	1. 网页设计与制作 2. 图形图像处理 3. 网站设计与开发（网络） 4. 数据库应用技术（网络）

（三）专业核心课程

序号	课程名称 (学习领域)	课程目标	主要教学内容	学时	备注
----	----------------	------	--------	----	----

1	网络管理与安全	学生在掌握计算机网络技术原理和路由交换技术的基础上，通过本课程的学习，学生能够掌握局域网管理与安全能力，具体包含网络设备访问的安全防护，认证、授权和审计，防火墙技术，入侵防御技术，保护局域网，实现虚拟专用局域网能力。	保护对设备的访问、分配管理角色、监控和管理设备、AAA、访问控制列表技术的使用、防火墙技术级应用、基于区域策略的防火墙技术及使用、IDS 和 IPS 技术、终端安全和第二层安全、VPN 技术。	72	
2	路由与交换技术	通过路由交换知识理论学习和实践应用，培养学生履行网络技术人员、网络管理员和网络工程师的工作职责所需的技能。并为学生参加 CCNA/HCIA/H3CNE 认证、软考网络工程师、信息通信网络运行管理员、1+X 网络系统建设与运维职业技能等级证书等考试（n 选 1）做好准备。	网络体系结构、IP 协议及子网划分、网络规划与设计、组网设备配置、局域网组网技术、路由技术、访问控制技术、网络地址转换技术、无线组网技术、广域网组网技术、IPv6 基础。	96	
3	综合布线技术	通过以项目为载体的工作任务，学生掌握综合布线系统结构，熟悉综合布线产品、相关技术标准、设计方式和规范，熟悉综合布线设计、施工安装、测试验收的工作流程，具备综合布线项目管理能力。	综合布线系统结构、网线类型及产品选型、实验室、教室布线系统、电梯井布线系统、网络设备管理中心布线系统、小区综合布线系统、家居综合布线系统方案。	54	
4	网络操作系统（Linux）	掌握 Linux 操作系统的安装、基本配置和图形界面及命令行界面的使用方法；掌握 Linux 操作系统的用户管理、磁盘管理、文件系统管理、软件包管理、进程管理、系统监测和系统故障排除的能力；能熟练的编制 Shell 脚本文件，掌握 Linux 操作系统的网络配置、DNS、DHCP、Samba、WWW、FTP 服务的配置与管理。	Linux 操作系统概述、安装 Linux 操作系统、目录和文件操作、用户和组的管理、文件编辑和开发工具、磁盘管理及进程管理、Shell 脚本设计、服务器的配置与管理。	72	

5	网站设计与开发（网络）	掌握 php 网站运行环境部署和开发法工具软件的使用，掌握 php 基本程序设计方法、常用函数使用、图形图像处理及应用、数据库编程、web 交互等技术；掌握 web 项目开发的流程和方法。	wamp 环境部署、zend studio 使用、php 程序结构和基本语法、php 函数、php 图像处理及应用、php+mysql 数据库编程、web 交互技术、web 项目开发。	72	
6	虚拟化技术	通过本课程的学习，学生掌握企业虚拟化实施步骤，掌握在服务器上安装 ESXi，掌握 Vcenter 的安装与配置，掌握 HA 的配置与管理，掌握 DRS 的配置与管理，实现 VUM 功能，掌握数据恢复 VDR。	企业虚拟化实施规划、安装配置虚拟化主机、配置管理员账户及创建数据中心、openfiler 存储实验、高可用性 HA、动态资源调度 DRS、VUM、数据恢复 VDR、虚拟机克隆、警报和快照、虚拟机迁移、访问权限和身份验证控制。	72	

（四）实习实训课程

学期	序号	实践项目	学分	实践目的与要求	实践时间	实践地点	备注
第一学期	1	入学教育	2	让新生了解大学生活、学习的特点，明确专业及其发展方向，认识自我和成才途径。	第 2-3 周	校内	
	2	军训	1	通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。	第 4 周	校内	
第五学期	3	跟岗实习	18	提高学生专业的技能，掌握相关专业技术知识，熟悉公司的工作环境和工作流程，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力，培养实事求是，严肃认真的科学工作态度，强化学生的动手能力。	1-18 周	校外	

	4	毕业 设计	8	对学生的知识和能力进行一次全面的考核，培养学生综合运用所学专业知识独立地分析问题和解决问题的能力。	1-8 周	校外	
第六学期	5	顶岗 实习	18	培养学生综合运用知识解决实际问题的能力，培养学生的敬业精神、团队精神、责任意识以及良好的职业素养。通过与企业和社会的接触交流，改变学生就业观念，培养学生创业精神和创业意识，为就业打下坚实的基础。	1-18 周	校外	

七、学时安排

（一）课程学时学分分配一览表 1

课程模块	课时数	百分比	学分	百分比	备注
公共基础课	822	28.25%	46	29.11%	
专业基础课	486	16.70%	29	18.35%	
专业核心课	456	15.67%	26	16.46%	
能力拓展课	48	1.65%	2	1.27%	
专业选修课	144	4.95%	8	5.06%	
实践环节	954	32.78%	47	29.75%	
合计	2910	100.00%	158	100.00%	

（二）课程学时学分分配一览表 2

项目	课时数	百分比	学分	百分比	备注
必修课	2550	88%	138	87%	
限选课	360	12%	20	13%	
任选课					
实训					
合计	2910	100%	158	100%	

（三）课程学时学分分配一览表 3

项目	课时数	百分比	学分	百分比	备注
理论课	1227	42%	69	44%	
实践课	1683	58%	89	56%	

合计	2910	100%	158	100%	
----	------	------	-----	------	--

八、教学进程总体安排

周次学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一		☆	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
二	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
三	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
四	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
五	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	△	△
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	□	□

符号说明：☆军训及入学教育 √教学 △考试与总结 ◇实习实训 ◆综合实训 ●毕业设计 □毕业教育

九、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍结构合理，双师素质教师占专业教师比例为 100%。专任教师队伍中副教授 3 人，讲师 4 人，其中高工 3 人；50 岁以上 1 人、40 岁以上 4 人、30 岁以上 2 人；职称、年龄形成良好梯队结构。

专任教师均具备高校教师资格和双师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；所有专任教师均具有计算机科学与技术或电子信息工程专业相关专业本科及以上学历；本专业相关的理论功底和实践能力扎实；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和教学研究。

具有副高及以上职称的专业带头人 1 人，能较好地把握国内外网络行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域本领域有一定的专业影响力。

兼职教师主要从本专业相关的行业企业和兄弟院校聘任，能够较好把握国内外网络行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

计算机网络技术专业建有一体化专业教室、网络实训室、Linux 实训室、综合布线实训室，计算机软硬件维护实训室，较好的满足课程的实训教学要求，能根据专业和课程建设的需要，提升办学硬件设施，为人才培养提供更好的实训硬件保障。

1. 校内实训室

(1) 计算机软硬件维护实训室

配备 20 台电脑可供学生进行硬件组装实训，另配置 20 台电脑可用于 U 盘启动盘制作、硬盘分区及分区优化、操作系统安装、BIOS 设置、Windows 密码破解、数据恢复、局域网资源共享、无线路由器设置、常用软件的安装与使用等项目实训。

(2) 综合布线实训室

配置仿真墙 13 面，综合实训台 8 个，多功能综合布线实训装置 1 台，建筑群中心机架 1 台，光纤熔接机 1 台，福禄克测试仪 1 台，实训耗材若干（水晶头、超五类双绞线、六类双绞线、大对数电缆、信息面板、光纤、尾纤、皮质光缆、螺丝刀、测线仪、实训工具箱 9 套、线管线槽、接头等），可用于工作区子系统布线、水平子系统布线、设备间端接线缆、垂直子系统布线、光纤熔接及链路测试等项目实训。

(3) Linux 实训室

配备 49 台计算机并通过交换机接入校园网，投影设备一套，预装 Windows server 2008, CentOS, Linux 软件，以及 VMware、Packet tracer、AutoCAD、Office 2010 套件等，可用于文件和磁盘管理、活动目录安装和配置、DHCP、DNS、WWW、FTP、Email 等各类服务器的安装和配置，以及其他专业课程的项目实训教学。

(4) 网络实训室

配备 H3C 路由器 20 台、交换机 20 台、防火墙 1 台，华为路由器 8 台，思科各型号路由器 21 台、交换机 15 台；惠普高性能网络服务器 2 台；网络机柜 7 台，电脑 50 台。可用于路由交换技术、虚拟化技术课程的相关项目实训：虚拟化主机安装与配置、配置管理员账户及创建数据中心、openfiler 存储实验、高可用性 HA、动态资源调度 DRS、VUM、数据恢复 VDR、虚拟机克隆、警报和快照、虚拟机迁移、访问权限和身份验证控制。动态路由 RIP、OSPF、EIGRP 的配置，访问控制列表的配置实现，网络地址转换及 IPv6 配置等。

2. 校外实训基地

计算机网络技术专业的校企合作单位不少于 10 家企业，与企业在实习实训、人才培养、课程设置方面展开深入研讨，合作企业较好的为人才培养提供了智力支持，为学生的实习实训提供了的场所保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用团队，完善教材选用制度，择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）质量监控与保障体系

1. 学校和系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制、专业教学质量监控管理制度，实施课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和系部建立完善的教学管理机制，实施教学组织运行与管理，动态开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，通过巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校实施毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

序号	专业名称	学生获取的专业相关的职业资格证书		培训地点	鉴定地点	发证机构	报名时间	考试时间	备注
		名称	等级						
1	软件工程系各专业	计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试	初级、中级	校内	参加全国统一考试	工业与信息化产业部	每年2月份,9月份	每年5月下旬,11月上旬	
2	软件工程系各专业	全国计算机等级考试	二级及以上	校内	参加全国统一考试	教育部考试中心	每年2月份,6月份	每年3月份,9月份	
3	软件工程系各专业	全国信息化工程师NACG专业人才证书	中级	校内	参加全国统一考试	工业与信息化产业部	考点自定	考点自定	
4	软件工程系各专业	中国大学生设计大赛高职组三等奖以上(含三等奖)	安徽省教育厅等	校内	大赛组织机构	大赛组织机构	统一组织	统一组织	
5	软件工程系各专业	安徽省职业技能大赛三等奖以上(含三等奖)	安徽省教育厅等	校内	大赛组织机构	大赛组织机构	统一组织	统一组织	
6	软件工程系各专业	安徽省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛三等奖以上(含三等奖)	安徽省教育厅等	校内	大赛组织机构	大赛组织机构	统一组织	统一组织	
7	软件工程系各专业	其他A、B类赛项三等奖以上证书(含三等奖)	安徽省教育厅	校内	大赛组织机构	大赛组织机构	统一组织	统一组织	
8	软件工程系各专业	“1+X”技能证书	初级及以上	校内	参加全国统一考试	教育部认定的第三方评价机构	统一组织	统一组织	

9	软件工程系各专业	企业认证	初级及以上	校内	相关考试中心	网络行业中相关企业，如华为，新华三等	正常工作日	正常工作日	
---	----------	------	-------	----	--------	--------------------	-------	-------	--

1. 课程学习要求（含学分要求）

学生通过三年的学习，完成专业人才培养方案所规定的所有课程学习，达到课程培养目标。具体要求如下：

- （1）课程学习结束后参加考试，考试总评成绩合格，即获得该门课程学分；
- （2）学生毕业需修满 2910 学时, 158 学分。

2. 实践实习要求

- （1）毕业设计成绩合格；
- （2）实习成绩合格。

3. 获得至少一个与本专业相关的职业资格证书或技能竞赛证书。

十一、附：教学进程安排表

分类	课程代码	课程名称	学分	课时	修读学期						是否必修	开课院系	备注
					1	2	3	4	5	6			
公共基础课	K0701001	1 素质拓展教育	12	216	√						是	职能处室	在线学习 获得 12 个 学分
	K0502002	2 思想道德修养 与法律基础	3	54	√						是	马克思主义学院	思想政治 教育类
	K0510001	3 形势与政策 I	0	4	√						是	马克思主义学院	
	K0501001	4 毛泽东思想与 中国特色社会主义 理论体系概论	4	72		√					是	马克思主义学院	
	K0510002	5 形势与政策 II	0	4		√					是	马克思主义学院	
	K0510003	6 形势与政策 III	0	4			√				是	马克思主义学院	
	K0510004	7 形势与政策 IV	1	4				√			是	马克思主义学院	
	K0110030	8 体育与健康 I	3	54	√						是	教师教育系（基 础部）	身心健康 类
	K0109005	9 大学生心理健 康教育	2	36		√					是	教师教育系（基 础部）	
	K0110031	10 体育与健康 II	3	54		√					是	教师教育系（基 础部）	
	K0702003	11 职业生涯规划 与就业指导	2	36			√				是	马克思主义学院	职业规 划与就 业指 导类
	K0702004	12 创业基础	2	32				√			是	马克思主义学院	
	K0103031	13 高等数学基础 I	3	54	√						是	教师教育系（基 础部）	通用知 识与技 能类
	K0108005	14 大学英语 I (软件工程类)	2	36	√						是	教师教育系（基 础部）	
	K0304001	15 计算机应用基 础	4	72	√						是	软件工程系	
	K0103032	16 高等数学基础 II	3	54		√					是	教师教育系（基 础部）	
	K0108006	17 大学英语 II (软件工程类)	2	36		√					是	教师教育系（基 础部）	
	小计		46	822	27	14	2	3					
	K0301074	18 C 语言程序设 计	8	120	√						是	软件工程系	

专业基础课	K0302034	19 图形图像处理	4	60	√						是	软件工程系	
	K0301078	20 网页设计与制作	6	108		√					是	软件工程系	
	K0303021	21 计算机网络技术	4	72		√					是	软件工程系	
	K0303048	22 数据库应用技术(网络)	4	72			√				是	软件工程系	
	K0303079	23 网络操作系统(windows)	3	54				√			是	软件工程系	
	小计		29	486	12	10	4	3					
专业核心课	K0303049	24 网站设计与开发(网络)	4	72			√				是	软件工程系	
	K0303059	25 网络操作系统(Linux)	4	72			√				是	软件工程系	
	K0303060	26 虚拟化技术	4	72			√				是	软件工程系	
	K0303080	27 路由与交换技术	6	96			√				是	软件工程系	1-16 周
	K0303082	28 综合布线技术	4	72			√				是	软件工程系	
	K0303054	29 网络管理与安全	4	72				√			是	软件工程系	
能力拓展课程	小计		26	456			22	4					
	K0303081	30 路由与交换技术项目实训	0	12			√				是	软件工程系	17-18 周
	K0303072	31 企业认证指导	2	36				√			是	软件工程系	
专业选修课	小计		2	48				2					
	K0303067	32 云计算运维	4	72				√			否	软件工程系	三选二
	K0303077	33 网站设计与开发项目实训(网络)	4	72				√			否	软件工程系	
	K0303078	34 网络互联技术	4	72				√			否	软件工程系	
实践环节	小计		8	0				8					
	K0109009	35 入学教育	2	36	√						是	教师教育系(基础部)	
	K0110036	36 军训	1	18	√						是	教师教育系(基础部)	
	K0303056	37 跟岗实习(网络)	18	450					√		是	软件工程系	
	K0303066	38 毕业设计(网络)	8	0					√		是	软件工程系	

K0303052	39 顶岗实习(网络)	18	450						√	是	软件工程系	
小计		47	954	3				26	18			
全程总计		158	2766	42	24	28	20	26	18			
备注	第一学期除去 216 课时的通识教育网络课程，实际周课时为 30。											