

人才培养方案

所属系部：	教师教育系（基础部）
专业名称	小学英语教育（原专业名称：英语教育）
制定日期	2020 年 6 月
修订日期	2021 年 4 月

一、专业名称及代码

（一）专业名称：小学英语教育（原专业名称：英语教育）

（二）专业代码：570106K（原专业代码：670106K）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，高考统考达到划定分数线。

三、修业年限

全日制三年。

四、职业面向

（一）主要就业岗位

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	普通 小学教育 (8321)	中小学 教育教师 (20803)	专技岗位 (英语教师)	小学教师资格证书，大学英语四、六级证书

（二）职业资格证书或技能等级证书与课程的关系

序号	证书名称	颁发单位	等级	考证学期	支撑课程名称
1	教师资格证	市教育局	职业资格	第3-6学期	《小学教育概论》 《儿童发展与教育心理学》 《小学教育实践指导》 《英语语音语调 I, II》 《小学英语教学: 理论与实践 I, II, III》
2	大学英语四、六级证书	全国大学英语四、六级考试委员会	四级 六级	第2-6学期	《综合英语 I, II, III, IV, V》 《英语口语 I, II, III》
3	《学生专业技能与学科	相关发证机构	省级	第2-6学期	《综合英语 I, II, III, IV, V》

	知识竞赛管理办法》指定的 A、B 类赛项二等奖及以上获奖证书之一				《英语口语 I, II, III》 《基础写作》
--	----------------------------------	--	--	--	-----------------------------

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养立志热爱小学英语教育事业，热爱儿童，师德高尚，身心健康，有一定的人文底蕴和科学素养，学用合一，教师基本功扎实，能熟练运用现代信息技术，独立承担和基本胜任小学英语教学工作，可持续发展的合格小学教师。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想素质：具备良好的政治思想素质和爱岗敬业、为人师表的职业道德素养。

（2）文化素质：具备较高的人文素养和必要的科学素养。

（3）专业素质：具备良好的英语语言素质、较强的跨文化交际素质，以及英语教育工作者的职业素质。

（4）身心素质：具备良好的身体素质和健康的心理素质。

2. 知识

（1）语言文化知识：具有比较扎实的中英语语言基础知识和中西方文化背景知识。

（2）文理基础知识：具有必要的人文社科知识和自然科学常识。

（3）小学英语教育专业知识：具有小学英语教育专业必需的基础知识和常识，如教育学、心理学知识，教师法、儿童权利保护法等法规，以及小学和培训学校教学流程等常识。

（4）工具性知识：具有计算机、网络等信息技术应用知识和文献检索知识。

3. 能力

(1) 英语交流能力：具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。发音准确，表达清晰流畅。

(2) 英语教育业务能力：熟悉教育方针政策和法律法规，能够掌握小学英语教学规律，运用教育学、心理学、语言学等基本理论从事英语教学工作，具有教育教学活动组织能力、班级管理能力和常见家庭教育问题指导能力、初步的教育科研能力以及基本的儿童保育能力，能对学生进行有效评价，并具有初步的教学反思能力。

(3) 知识获取能力：具有较强的自主学习能力、终身学习能力以及分析问题和信息处理能力。

(4) 知识应用能力：具有良好的综合运用知识处理教学业务的能力。

(5) 社会交际能力：具有较强的的人际沟通能力和解决问题的能力。

(6) 改革创新能力：具有一定的创新思维能力和较强的创新意识。

六、课程设置

(一) 课程体系设计思路

小学英语教育专业主要培养合格的小学英语教师和社会培训机构英语教师，学生必须具备扎实的英语语言能力和小学英语教育相关知识以及较强的实践能力。根据《教师教育课程标准（试行）》和《小学教师专业标准（试行）》，结合本校本专业人才培养目标和规格，课程体系设置如下：公共基础课程主要提升学生的道德文化素养及基本科学素质，为专业课程的学习打下基础；专业课程主要提高学生英语听说读写译五方面的能力，尤其是口语和跨文化交际的能力，增强学生综合运用语言的能力，并使具备一定从事翻译工作、涉外工作和第二语言相关工作的能力，增强就业竞争力；教师教育类课程是让学生学习基本的小学教育教学规律，掌握小学英语教师基本的专业知识和专业技能，为今后的教学工作打下理论基础；实践课程帮助学生将理论付诸实践，提升实际工作能力。

(二) 职业岗位核心能力分析

岗位名称	主要工作任务描述	职业能力与素质要求	对应课程
小学英语教师/社会培训机构英语教师	小学英语教育教学能力。	能从事英语教学工作，具有教育教学活动组织能力和初步的教育科研能力。	《小学英语教学：理论与实践 I, II, III》、《儿童发展与教育心理学》、《小学教育实践指导》
班级管理 能力	建立良好的师生关系；建立	儿童发展与教育心理学、小学教育实践指导。	《儿童发展与教育心理学》、《小学教育实

	班级秩序与规则，营造良好的班级氛围。		践指导》
语言综合能力	具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。	具有较强的英语听、说、读、写、译能力，尤其是英语口语能力和跨文化交际能力。	《综合英语 I, II, III, IV, V》、《英语口语 I, II, III》、《英语语音语调 I, II》、《英语语法》、《基础写作》、《英美文化概论》、《英美文学作品选读》、《翻译》、《语言学导论》、《外文报刊赏析》

(三) 专业核心课程

序号	课程名称 (学习领域)	课程目标	主要教学内容	学时
1	《小学英语教学：理论与实践 I, II, III》	学会备课、能设计出基本规范的教学活动及流程，基本掌握如何组织和实施小学英语课堂教学。	备课技能、教学设计技能、教学实施技能、作业设计及测试命题技能、评价技能等。	128
2	《综合英语 I, II, III, IV, V》	通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解的能力，提高学生综合运用英语的能力。	基本语法知识和听说读写译的基本训练。	468
3	《英语语音语调 I, II, 》	训练学生正确使用英语语调、掌握英语话语节奏和韵律的能力，从而提高学生的英语听说水平。	音标、语调、重音等。	64
4	《英语口语 I, II, III》	培养学生英语口语表达和交往的能力，学生能就日常生活中的一般情景进行恰当、流利的交谈，提高跨文化交际能力。	针对不同话题的口语练习。	120
5	《儿童发展与教育心理学》	了解小学生身心发展的一般规律和特点,了解小学生的认知特点、掌握对其学习兴趣培养和学习习惯养成的一般方法,能够根据小	儿童生理发展、儿童认知发展、儿童人格发展、儿童社会性发展、个体差异与因材施教、学习动机的激发。	90

		学生学习规律和个体差异,有针对性地指导学生		
6	《小学教育概论》	初步掌握小学教育领域的基本原理,了解小学教育发展的主要趋势,初步形成小学教育的专业意识和能力,懂得从理论层面来认识和分析小学教育实践中的问题。	探寻教育本质、追溯教育发展历程、解剖教育功能、透视教育目的及教育内容。	54

(四) 实习实训课程

学期	实践项目	学分	实践目的与要求	实践时间	实践地点
第一学期	入学教育	2	让新生了解大学生生活、学习的特点,明确专业及其发展方向,认识自我和成才途径。	第 2 周	校内
	军 训	1	通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟,激发爱国热情,培养艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学风和生活作风,掌握基本军事知识和技能。	第 3-4 周	校内
第二学期	教育见习	1	学生在教师的指导下到小学参观、观摩和体验,形成对小学教师岗位的初步认识,提高专业认同度。深入了解小学及其日常常规,并做好观察记录,填写《见习手册》。	第 10 周	校 外 实 习 基地
第四学期	教育实习	8	学生在学校教师和小学校教师的共同指导下到小学部分参与实际辅助性工作,熟悉小学的运作模式和 workflows、相关岗位的工作内容和要求,掌握基本的工作方法和技能以及在工作中进行交流和沟通的能力。	第 8-15 周	校 外 实 习 基地

第六学期	顶岗实习 (含毕业设计)	18	初步具备实践岗位独立工作能力, 初步具备实践岗位独立工作能力的学生到实习单位相对独立地参与实际工作, 扎实掌握相应的工作方法和技能, 在实践中强化工作能力。	第 1-18 周	校外 实 习 基 地, 自 主 联 系 实 习 单 位
------	-----------------	----	--	----------	---

七、学时安排

(一) 课程学时学分分配一览表 1

课程模块	课时数	百分比	学分	百分比	备注
公共基础课	696	25%	39	26%	包含 216 在线课时
专业课	1490	53%	82	54%	
实训实践课程	648	22%	30	20%	
合计	2834	100%	151	100%	

(二) 课程学时学分分配一览表 2

项目	课时数	百分比	学分	百分比	备注
必修课	1894	67%	105	69%	
限选课	76	3%	4	3%	
任选课	216	8%	12	8%	在线课时
实训	648	22%	30	20%	

(三) 课程学时学分分配一览表 3

项目	课时数	百分比	学分	百分比	备注
理论课	1226	43%	67	44%	
实践课	1608	57%	84	56%	
合计	2834	100%	151	100%	

八、教学进程总体安排

周次 / 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	☆	☆	☆	☆	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
二	√	√	√	√	√	√	√	√	√	◇	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
三	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
四	√	√	√	√	√	√	√	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	√	√	√	△	△
五	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	□

符号说明：☆军训及入学教育 √教学 △考试与总结 ◇实习实训 ◆综合实训
●毕业设计 □毕业教育

九、实施保障

（一）师资队伍

拥有一支师德良好、了解社会需求、创新精神强、热爱教学工作、教学经验丰富、主动参与教学研究的高水平、专兼职结合的教科研团队。团队中，教师年龄结构分布较为合理，有较高水平的专业带头人，中青年专职教师具有相关专业的硕士及以上学位；兼职教师为小学一线骨干教师。

（二）教学设施

本专业拥有的校内教学设施有：多媒体教室、微格教室、录播教室、多功能语言学习智慧教室、语音室、网络机房、图书馆等。此外，学校与市属各区 30 余所小学组建“教师教育合作委员会”，形成合作协议，为我专业学生提供教育实习实践和教学研究基地。

（三）教学资源

专业教学资源满足师范生培养需要，数字化教学资源丰富，使用率较高。建有多项省校级精品课程资源，并发动本校教师、小学教师和社会的共同参与，通过共享系统向高校师生和社会学习者提供优质教育资源服务，促进现代信息技术在教学中的应用，实现优质课程教学资源共享。同时，本专业建有小学英语教材资源库和优秀小学英语教育教学案例库。

（四）教学方法

积极探索课堂教学模式的改革，将课堂教学定位为整个教学活动的起点，通过课堂教学的引领，开拓课外学习基地，围绕学生学习活动这个中心开展各项教

学活动，使课堂教学能够得到有效延伸；大力推进翻转课堂、线上线下混合式教学方法；通过开展丰富的文化活动，进一步加强学生的合作发展，使学生逐步发现自我，构筑自信，自主参与学习，从而不断发展语言技能，为学生可持续发展奠定坚实的基础。

（五）教学评价

在评价方面，增加实用英语能力测试，加强语言综合运用能力的评价。在评价方式上实行口、笔试相结合，并加大过程性评价的比重，将学生平时课堂语言运用情况计入学期总分，以鼓励学生积极参与课堂语言活动。突出教学过程的实践性和职业性特点，校内成绩考核与实习实训考核相结合，采用多元化的评价方式，更真实全面地反映学生的学习成绩，促进学生学习的积极性。

（六）质量管理

建立健全校（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。建立学校与市县教育主管部门、小学“三位一体”的协同培养机制，优化整合教师教育资源，实现“优势互补，合作共赢”。

十、毕业要求

（一）师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对新时代中国特色社会主义思想的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。要求本专业学生能贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学英语教师职业道德规范，具有依法执教意识，且立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（二）教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（三）学科素养

具有一定的人文与科学素养。掌握小学英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解学科整合在小学教育中的价值，了解小学英语学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。

(四) 教学能力

在教育实践中，能够依据小学英语学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

(五) 班级指导

立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

(六) 综合育人

要求本专业学生了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合小学英语教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(七) 学会反思

要求本专业学生具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

(八) 沟通合作

要求本专业学生理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

(九) 学分要求

本专业学生达到人才培养所规定的德、智、体、美等规格要求，基本学制三年，修满 151 学分。课程（包括理论课程、技能课程、实践课程）考试总评成绩合格，即获得该门课程学分。

(十) 职业资格证书或技能要求

学生经教师职业技能训练与考核获“达标”成绩，取得教师教育系要求的“八证”书。

附：小学英语教育专业教师职业技能训练考核全部为必修证书，共八项，分别是：

1. 普通话证书；
2. 教学设计与无生上课技能（加试英语语音语调考核）；

3. 现代教育技术技能；
4. 书写技能（钢笔字、粉笔字、毛笔字、英文书写）；
5. 简笔画技能；
6. 班主任工作技能；
7. 毕业设计技能；
8. （三选一）教师资格证；与专业相关的其它职业资格证书；大学英语四、六级成绩报告单（ ≥ 425 分）。

十一、附：教学进程安排表

分类	课程代码	课程名称	学分	课时	修读学期						是否必修	开课院系	备注
					1	2	3	4	5	6			
公共基础课	K0101079	1 大学语文	2	36	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0701001	2 素质拓展教育	12	216	√						是	职能处室	在线学习 获得 12 个 学分
	K0501001	3 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	72	√						是	经济与社会 管理系 (思政部)	思想政治 教育类
	K0510001	4 形势与政策 I	0	4	√						是	经济与社会 管理系 (思政部)	
	K0502002	5 思想道德修养与法律基础	3	54		√					是	经济与社会 管理系 (思政部)	
	K0510002	6 形势与政策 II	0	4		√					是	经济与社会 管理系 (思政部)	
	K0510003	7 形势与政策 III	0	4			√				是	经济与社会 管理系 (思政部)	
	K0510004	8 形势与政策 IV	1	4				√			是	经济与社会 管理系 (思政部)	
	K0110030	9 体育与健康 I	3	54	√						是	教师教育系 (基础部)	身心健康 类
	K0110031	10 体育与健康 II	3	54		√					是	教师教育系 (基础部)	
	K0702003	11 职业生涯规划与就业指导	2	36		√					是	职能处室	职业规划 与就业指 导类
	K0702004	12 创业基础	2	32					√		是	职能处室	
	K0101031	13 普通话	1	18	√						是	教师教育系 (基础部)	通用知识 与技能类
	K0304001	14 计算机应用基础	4	72		√					是	软件工程系	
	K0101041	15 写作	2	36			√				是	教师教育系 (基础部)	

		小计	39	696	22	12	2	1	2				
学科 专业 课程	K0105001	16 综合英语 I	5	84	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0105014	17 英语语法	1.5	28	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0105067	18 英语语音语调 I	1.5	28	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0105074	19 英语口语 I	1.5	28	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0205034	20 日语(英语教育)	1.5	28	√						是	旅游与外语 系	
	K0105002	21 综合英语 II	6	108		√					是	教师教育系 (基础部)	
	K0105007	22 英语语音语调 II	2	36		√					是	教师教育系 (基础部)	
	K0105075	23 英语口语 II	2	36		√					是	教师教育系 (基础部)	
	K0105003	24 综合英语 III	6	108			√				是	教师教育系 (基础部)	
	K0105017	25 基础写作	2	36			√				是	教师教育系 (基础部)	
	K0105023	26 英美文化概论	2	36			√				是	教师教育系 (基础部)	
	K0105076	27 英语口语 III	2	36			√				是	教师教育系 (基础部)	
	K0105004	28 综合英语 IV	3	60				√			是	教师教育系 (基础部)	
	K0105018	29 英美文学作品选 读 I	1	20				√			是	教师教育系 (基础部)	
	K0105059	30 外文报刊赏析	1	20				√			是	教师教育系 (基础部)	
	K0105077	31 英语口语 IV	1	20				√			是	教师教育系 (基础部)	
	K0105005	32 综合英语 V	6	108					√		是	教师教育系 (基础部)	
	K0105019	33 英美文学作品选 读 II	2	36					√		是	教师教育系 (基础部)	
	K0105020	34 翻译	2	36					√		是	教师教育系 (基础部)	
	K0105021	35 语言学导论	2	36					√		是	教师教育系	

												(基础部)	
K0105025	36 文秘英语	2	36					√		否	教师教育系 (基础部)	三选一	
K0105026	37 旅游英语	2	36					√		否	教师教育系 (基础部)		
K0105027	38 商务英语	2	36					√		否	教师教育系 (基础部)		
K0105060	39 外国儿童文学	1	20				√			否	教师教育系 (基础部)	二选一	
K0105069	40 视听说	1	20				√			否	教师教育系 (基础部)		
小计		54	984	11	10	12	6	12					
教师教育类课程	K0101025	41 汉字书写 I	1	14	√					是	教师教育系 (基础部)		
	K0101026	42 汉字书写 II	1	18		√				是	教师教育系 (基础部)		
	K0101029	43 教师口语 I	1	18		√				是	教师教育系 (基础部)		
	K0107047	44 简笔画	1	18		√				是	教师教育系 (基础部)		
	K0109001	45 儿童发展与教育心理学 I	3	54		√				是	教师教育系 (基础部)		
	K0109003	46 小学教育概论	3	54		√				是	教师教育系 (基础部)		
	K0104001	47 现代教育技术	4	72			√			是	教师教育系 (基础部)		
	K0105028	48 小学英语教学：理论与实践 I	2	36			√			是	教师教育系 (基础部)		
	K0109004	49 小学教育实践指导	2	36			√			是	教师教育系 (基础部)		
	K0109008	50 儿童发展与教育心理学 II	2	36			√			是	教师教育系 (基础部)		
	K0109010	51 班级管理	1	18			√			是	教师教育系 (基础部)		
	K0105029	52 小学英语教学：理论与实践 II	1	20				√		是	教师教育系 (基础部)		
K0105033	53 英文书写	1	20				√		是	教师教育系 (基础部)			
K0105065	54 小学英语教学：理论与实践III	4	72					√	是	教师教育系 (基础部)			

	K0105031	55 英语歌曲与表演	1	20				√			否	教师教育系 (基础部)	二选一
	K0105032	56 小学英语课堂案例分析	1	20				√			否	教师教育系 (基础部)	
	小计		28	506	1	9	11	2	4				
	小计		82	1490	12	19	23	8	16				
实训 实践 课程	K0109009	57 入学教育	2	36	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0110036	58 军训	1	18	√						是	教师教育系 (基础部)	
	K0105064	59 教育见习 (英语教育)	1	18		√					是	教师教育系 (基础部)	
	K0105036	60 教育实习 (英语教育)	8	144				√			是	教师教育系 (基础部)	
	K0105037	61 顶岗实习 (英语教育)	18	432						√	是	教师教育系 (基础部)	
	小计		30	648	3	1		8		18			
全程总计			151	2834	37	32	25	17	18	18			
备注													